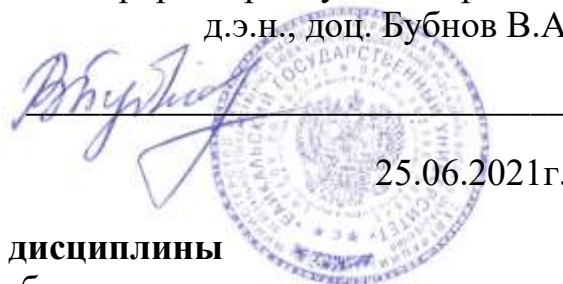


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.3. Мониторинг банкротств**

Направление подготовки: 01.04.05 Статистика  
Направленность (профиль): Экспертная бизнес-аналитика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 01.04.05  
Статистика.

Автор О.В. Змановская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мониторинг банкротств» является:

- научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия для выявления кризисного состояния организации;
- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности для принятия бизнес-решений на разных стадиях банкротства;
- определить, роль финансового анализа в системе управления экономикой предприятия на разных стадиях банкротства;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности в целом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен формировать системы взаимосвязанных агрегированных и производных статистических показателей, осуществлять контроль их качества и анализировать результаты
ПК-4	Способен подготавливать аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен формировать системы взаимосвязанных агрегированных и производных статистических показателей, осуществлять контроль их качества и анализировать результаты	З. Знать методику балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей У. Уметь производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей Н. Владеть навыками проведения процедур увязки статистических показателей
ПК-4 Способен подготавливать аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов	З. Знать российские и международные методологические рекомендации и методики осуществления аналитических расчетов У. Уметь работать с различными источниками информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников и готовить аналитические обзоры, рекомендации и доклады Н. Владеть навыками составления аналитических отчетов

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Кризисы в социально-экономическом развитии.	22	2	0	14		Тест 1
2	Государственное регулирование финансового оздоровления и реструктуризации предприятия	22	2	0	22		
3	Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия на разных стадиях банкротства.	22	4	0	16		Задача 1
4	Подходы к оценке бизнеса предприятия находящегося в кризисе	22	4	0	22		
5	Организация работы по финансовому оздоровлению предприятия	22	2	0	20		Тест 2
	ИТОГО		14		94		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Кризисы в социально-	Мониторинг текущего состояния экономики, причины возникновения признаков банкротства. Классификация

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономическом развитии.	факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации. Обязательства и платежеспособность организации. Общие причины неплатежеспособности организации
2	Государственное регулирование финансового оздоровления и реструктуризации предприятия	Нормативно-правовое регулирование и государственные органы, занимающиеся несостоятельностью (банкротством). Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве). Законодательная база регулирования банкротства. Критерии несостоятельности (банкротства). Субъекты взаимоотношений законодательства о несостоятельности (банкротстве). Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Основные процедуры банкротства.
3	Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия на разных стадиях банкротства.	Прогнозирование банкротства. Подходы к диагностике банкротства. Модели количественной и качественной оценки вероятности угрозы банкротства. Критерии прогнозирования банкротства. Методика определения преднамеренного (фиктивного) банкротства. Цели и особенности проведения анализа во время процедур банкротства
4	Подходы к оценке бизнеса предприятия находящегося в кризисе	Источники и методы финансового анализа на разных стадиях банкротства. Анализ имущественного состояния, анализ активов организации, источников формирования активов. Общая оценка динамики состава и структуры активов предприятия. Анализ состава и структуры immobilized активов. Анализ состава и структуры мобильных активов. Общая оценка динамики состава и структуры источников формирования активов. Анализ состава и структуры собственного капитала. Анализ состава и структуры заемного капитала. Анализ ликвидности баланса исходя из соотношения активов и пассивов, сгруппированных по степени ликвидности и срокам погашения. Условия абсолютной ликвидности баланса. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент быстрой ликвидности. Коэффициент текущей ликвидности. Долгосрочная платежеспособность предприятия и показатели её определяющие. Понятие общей платежеспособности предприятия. Коэффициент общей платежеспособности.
5	Организация работы по финансовому оздоровлению предприятия	Финансовое оздоровление, учет и анализ финансовой помощи организации. Внешнее управление: учет и анализ доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы. Очередность и распределение конкурсной массы. Мировое соглашение и порядок учета операция по погашению требований кредиторов. Реорганизация организации. Порядок проведения реорганизации: составление вступительной отчетности реорганизуемого предприятия в форме слияния и присоединения. Порядок формирования разделительных балансов. Порядок проведения ликвидационных процедур.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Кризисы в социально-экономическом развитии.. Занятие 1. Кризисы в социально-экономическом развитии.</p> <p>Проводится в форме дискуссионной лекции, семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Мониторинг текущего состояния экономики, причины возникновения признаков банкротства. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации. Обязательства и платежеспособность организации. Общие причины неплатежеспособности организации</p>
2	<p>Государственное регулирование финансового оздоровления и реструктуризации предприятия. Занятие 2,3. Государственное регулирование финансового оздоровления и реструктуризации предприятия</p> <p>Проводится в форме дискуссионной лекции, семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование и государственные органы, занимающиеся несостоятельностью (банкротством). Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве). Законодательная база регулирования банкротства. Критерии несостоятельности (банкротства). Субъекты взаимоотношений законодательства о несостоятельности (банкротстве). Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Основные процедуры банкротства.</p>
3	<p>Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия на разных стадиях банкротства.. Занятие 4,5,6,7. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия на разных стадиях банкротства.</p> <p>Проводится в форме дискуссионной лекции, семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Прогнозирование банкротства. Подходы к диагностике банкротства. Модели количественной и качественной оценки вероятности угрозы банкротства. Критерии прогнозирования банкротства. Методика определения преднамеренного (фиктивного) банкротства. Цели и особенности проведения анализа во время процедур банкротства.</p> <p>Решение задач.</p>
4	<p>Подходы к оценке бизнеса предприятия находящегося в кризисе. Занятие 8,9,10,11. Подходы к оценке бизнеса предприятия находящегося в кризисе</p> <p>Проводится в форме дискуссионной лекции, семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Источники и методы финансового анализа на разных стадиях банкротства. Анализ имущественного состояния, анализ активов организации, источников формирования активов. Общая оценка динамики состава и структуры активов предприятия. Анализ состава и структуры иммобилизованных активов. Анализ состава и структуры мобильных активов. Общая оценка динамики состава и структуры источников формирования активов. Анализ состава и структуры собственного капитала. Анализ состава и структуры заемного капитала. Анализ ликвидности баланса исходя из соотношения активов и пассивов, сгруппированных по степени ликвидности и срокам погашения. Условия абсолютной ликвидности баланса.. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент быстрой ликвидности. Коэффициент</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	текущей ликвидности. Долгосрочная платежеспособность предприятия и показатели её определяющие. Понятие общей платежеспособности предприятия. Коэффициент общей платежеспособности.
5	<p>Организация работы по финансовому оздоровлению предприятия. Занятие 12,13,14,15. Организация работы по финансовому оздоровлению предприятия</p> <p>Проводится в форме дискуссионной лекции, семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Финансовое оздоровление, учет и анализ финансовой помощи организации.</p> <p>Внешнее управление: учет и анализ доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы. Очередность и распределение конкурсной массы. Мировое соглашение и порядок учета операция по погашению требований кредиторов. Реорганизация организации. Порядок проведения реорганизации: составление вступительной отчетности реорганизуемого предприятия в форме слияния и присоединения. Порядок формирования разделительных балансов. Порядок проведения ликвидационных процедур.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Кризисы в социально-экономическом развитии.	ПК-2	З.Знать методику балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей У.Уметь производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей Н.Владеть навыками проведения процедур увязки статистических показателей	Тест 1	каждый вопрос оценивается 1 балл (20)
2	3. Стратегия и тактика финансового оздоровления	ПК-4	З.Знать российские и международные методологические рекомендации и	Задача 1	каждая задача оценивается 10 баллов (60)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	пред-приятия на разных стадиях банкротства.		методики осуществления аналитических расчетов У. Уметь работать с различными источниками информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников и готовить аналитические обзоры, рекомендации и доклады Н. Владеть навыками составления аналитических отчетов		
3	5. Организация работы по финансовому оздоровлению предприятия	ПК-4	З. Знать российские и международные методологические рекомендации и методики осуществления аналитических расчетов У. Уметь работать с различными источниками информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников и готовить аналитические обзоры, рекомендации и доклады Н. Владеть навыками составления аналитических отчетов	Тест 2	за каждый вопрос 1 балл (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:



1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые вопросы оцениваются по 4 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способен формировать системы взаимосвязанных агрегированных и производных статистических показателей, осуществлять контроль их качества и анализировать результаты**

Знание: Знать методику балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей

1. Охарактеризуйте признаки банкротства
2. Перечислите основные виды банкротств.
3. Укажите особенности учета активов на предприятиях в стадии банкротства

**Компетенция: ПК-4 Способен подготавливать аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов**

Знание: Знать российские и международные методологические рекомендации и методики осуществления аналитических расчетов

4. Дайте определение участников в деле о банкротстве.
5. Раскройте особенности экономического анализа несоостоятельного предприятия
6. Сформулируйте Банкротство как механизм рыночной экономики.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оцениваются по 20 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способен формировать системы взаимосвязанных агрегированных и производных статистических показателей, осуществлять контроль их качества и анализировать результаты**

Умение: Уметь производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей

Задача № 1. Определить наличие признаков банкротства

**Компетенция: ПК-4 Способен подготавливать аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов**

Умение: Уметь работать с различными источниками информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников и готовить аналитические обзоры, рекомендации и доклады

Задача № 2. Определите действия руководителя предприятия банкрота

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оцениваются по 10 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способен формировать системы взаимосвязанных агрегированных и производных статистических показателей, осуществлять контроль их качества и анализировать результаты**

Навык: Владеть навыками проведения процедур увязки статистических показателей

Задание № 1. Особенности бухгалтерского учета в процедуре банкротства.

**Компетенция: ПК-4 Способен подготавливать аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов**

Навык: Владеть навыками составления аналитических отчетов

Задание № 2. Показатели финансового анализа при определении банкротств.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 01.04.05 Статистика Профиль - Экспертная бизнес-аналитика Кафедра мировой экономики и экономической безопасности Дисциплина - Мониторинг банкротств
---	---

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите действия руководителя предприятия банкрота (40 баллов).
3. Особенности бухгалтерского учета в процедуре банкротства. (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Змановская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Вохмина Е. Банкротство - частичное оздоровление экономики/ Е.Вохмина// Ваши налоги
2. Строкань А. С., Трофимов С. В. Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.1/ А. С. Строкань.- Иркутск, 2016.-73 с.
3. Фролов И. В. Правовое регулирование и механизмы управления финансовой несостоятельностью (банкротством) хозяйствующих субъектов: вопросы теории и практики. учеб. пособие [для вузов]. рек. Сибирским регион. учебно-метод. центром высш. проф. образования/ И. В. Фролов.- Новосибирск: Альфа-Порте, 2011.-437 с.
4. Замашикова Н. В., Пахаруков А. А. Правовое регулирование конкурсного производства как процедуры применяемой в деле о банкротстве. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.1/ Н. В. Замашикова.- Иркутск, 2016.-89 с.
5. Кокорев Н. А., Турчаева И. Н. Учет и анализ банкротств. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. А. Кокорев, И. Н. Турчаева.- М.: КноРус, 2010.-192 с.
6. [Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление \[Электронный ресурс\] : практикум / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.html](http://www.iprbookshop.ru/50614.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Казакова Н. А. Диагностика и прогнозирование банкротства/ Н. А. Казакова// Номер журнала, N 6, С. 17-33, 2009, ч.з 2-202
2. Федорова Г. В. Галина Владимировна Учет и анализ банкротств. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. [для вузов]. 2-е изд., стер./ Г. В. Федорова.- М.: ОМЕГА-Л, 2011.-284 с.

3. [Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>](http://www.iprbookshop.ru/68930.html)
4. [Кузнецов А.П. Банкротство застройщика \[Электронный ресурс\] : теория и практика защиты прав граждан - участников строительства / А.П. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 96 с. — 978-5-8354-1172-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49041.html>](http://www.iprbookshop.ru/49041.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный
- Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Учетно-аналитическая информация бизнес-процессов, Внутренний аудит, Оптимизация налогообложения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения